

Ворошиловское территориальное управление департамента
образования администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Основная школа 104 Ворошиловского района Волгограда"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Байшуакова Ж.Э.

Протокол №1

От "27" 08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора УВР

_____ М.Ю.Дышаева

Протокол №1

От "28" 08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ОШ 104

_____ Е.В. Лымарь

Приказ №113

От "29" 08.2025г.

Рабочая программа учебного курса

"Моя родословная"

7 класс

Составила :

Фролова Е.В.,

учитель истории.

Волгоград 2025
Пояснительная записка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:25
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Рабочая программа составлена на основе: Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в *Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования*, в соответствии с учебным планом *МОУ ОШ 104 на 2025-2026 уч.год.*

Актуальность создания такой программы продиктована требованием времени, самой жизнью, стремлением не потерять свои корни, проследить причастность судьбы каждого к судьбе страны.

Новизна данного курса состоит в том, что, помимо теоретического материала, предложены практические рекомендации где собрать необходимые сведения, как выполнить и оформить свою родословную. В процессе работы раскрываются такие понятия, как ономастика, генеалогия, родословная, родословное древо, термины родства и свойства, родословная книга, родословная роца, поколенная роспись.

Курс носит теоретико-практический характер: в первый раздел - теоретический материал кто, что, где, когда, как...; второй раздел – практическая самостоятельная исследовательская деятельность детей и родителей: сбор сведений, работа с архивным материалом и фото, составление и заполнение родословной, родословного древа и т.д.

Методы и работы:

- словесные (лекция, рассказ, беседа);
- наглядные (демонстративно-иллюстративный);
- практические (сбор материала, интервью, работа со справочной литературой, оформление).

Этот вид поисковой работы достаточно сложен, но чрезвычайно важен. Поиск предполагает несколько этапов:

- выявление всех родственных связей у старших членов семьи; запись в рабочей тетради максимальной информации о представителях рода;
- систематизация полученной информации (по годам), составление очерков жизни о каждом родственнике;
- сбор фотографий членов семьи и рода;
- описание места проживания представителей рода с возможной фиксацией времени (с какого по какой год жили в том или ином месте);
- составление “древа рода” или Главной книги семьи.

Данная программа может быть использована как в общеобразовательной школе, так и в гимназии.

Курс рассчитан на 34 часов.

Цель курса: в дальнейшем сохранить, не утратить связь времён и поколений, воспитывать гражданское чувство через сопричастность к судьбе своего Отечества, формировать уважительное отношение к родителям, старшему поколению.

Задачи курса: вовлечь учеников и их родителей в творческую исследовательскую работу, пробудить интерес к поиску корней своей фамилии, начала своего рода, узнать, где жили родители, бабушки, дедушки, чем занимались, каков мир их увлечений, участниками каких исторических событий были, какими наградами и за что были отмечены.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В результате работы учащиеся **должны знать:**

- понятия «генеалогия», «родословная», «род», «родственники», «поколение», «потомки», «предок».
- историю возникновения имён и фамилий;

документально подтверждена росписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:25 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

- профессии предков;
- семейные увлечения и традиции.

Должны уметь:

- составлять «ленту времени» своей жизни;
- составлять родословное древо;
- применять полученные знания на практике;
- работать с дополнительной литературой, наглядными пособиями;
- формировать собственную позицию, делать выводы.

В процессе занятий по программе должны быть сформированы УУД:

Личностные универсальные учебные действия

у обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:25 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Результаты образовательного процесса

- устойчивый интерес к истории своей малой родины и России через изучение истории своего рода;
- уважительное и бережное отношение к наследию своих родных;
- посильное служение родине, своей семье и активная жизненная позиция;
- самоуважение и доброжелательное отношение к людям;
- соблюдение правил культуры, организованность и добросовестность в поведении;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью в творческих группах;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность.

Основными формами выявления уровня усвоения программы являются тесты, викторины, ролевые игры, подготовка к тематическим сообщениям и выступлениям; защита творческого проекта. Итоговая оценка работы «зачёт».

Критерии оценки знаний, умений и навыков

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно — исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:25 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно – исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Продукт: составленное генеалогическое древо семьи с пояснительной запиской (2-3 поколения)

Описание разделов программы

I. Введение. Предмет и задачи курса.

II. История русских родословных, имён, фамилий.

О первых родословных. Что обозначает твоё имя. Что такое именины. Как по бабушке. Происхождение фамилий в России. Твоя фамилия. Какие бывают родословные (восходящие и нисходящие). Родословное древо. Термины родства (отношения по крови), свойства (отношения по браку), близкие неродственные отношения (духовные).

III. Главная книга семьи.

Для чего мы составляем родословную? Кто в семье составляет её? Из каких документов состоит родословная? Рекомендации по составлению родословной.

IV. Оформление родословной.

Составление своей родословной по собранному материалу: заполнение листов родственников, древа рода. Главный лист. Главной книги семьи.

Учебно-тематическое планирование

п/п	Тема	Часы	дата
1	Введение. Предмет и задачи курса.	1	
2-3	История русских родословных, имён, фамилий. Первые родословные на Руси.	2	
4-5	Родословные XX в.	2	
6-7	Ономастика – наука о собственных именах. Что значит твоё имя. Как по бабушке. Происхождение фамилий. Твоя фамилия.	2	
8-10	Какие бывают родословные (восходящие и нисходящие). Термины родства, свойства, неродственных отношений.	3	
11-13	Для чего мы составляем родословную. Кто в семье её составляет. Из каких документов она состоит.	3	
14-16	Поколение, потомки, предки. Знакомство с понятиями «поколение», «потомки», «предки». Кто кому как приходится. Степени родства в семье	3	
17-19	Семейный альбом. Знаменитые люди нашего рода.	3	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:25 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

20-21	Что мы знаем о традициях. Семейные праздники.	2	
22-23	Мир семейных увлечений	2	
24	Семейный герб	1	
25-29	Рекомендации по составлению родословной. Сбор материала: из какой местности твои родители, откуда родом твои бабушки, дедушки, род занятий, мир увлечений, награды	5	
30-34	Составление, оформление собранного материала, заполнение листов родственников, древа рода, Главной книги семьи.	5	

Список используемой литературы

1. Шахерова О. Н. Культура и литература Сибири – Иркутск, 1997 г.
2. Лыхин Ю. Как составить родословную // Сибирское наследство. Иркут. обл. публ. б-ки им. И. И. Молчанова-Сибирского, 2004 - № 1 - 3 с.
3. Миронов Ю. Ю. Главная книга семьи // Дошкольная педагогика – ООО “Детство-пресс” - 2004 - № 5 – 55 с. – 6 – 49 с.
4. Старостин А. Родословное древо // Новая Игрушка – М: 1995 - № 2 – 26-27 с.
5. Составитель Исламова С. М. Энциклопедия для детей. История России и её ближайших соседей – М: - ванта +, 1995 – т 5 – ч 1 – 46-56 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

02.10.25 13:25
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B